

Аннотация к Рабочей Программе педагога-психолога по работе с детьми младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста

Рабочая Программа педагога-психолога разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Государственного казенного учреждения здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав государственного казенного учреждения здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка».
- Основная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

- Образовательная программа ГКУЗ СО СДР

Рабочая программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, каждый из которых составлен в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые основаны на совместной деятельности взрослого и ребёнка, а также самостоятельной деятельности ребёнка, организованной взрослым.

Программа учитывает индивидуальные потребности каждого воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком ООП дома ребёнка на разных этапах ее реализации.

Рабочая Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности дома ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие в рамках компетенции педагога-психолога. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Рабочая Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

1. Психодиагностика;
2. Психопрофилактика;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое);
5. Психологическое просвещение.

Цель деятельности педагога-психолога дома ребёнка, реализуемая в данной программе – создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе дома ребёнка;

Задачи деятельности:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития дошкольного возраста;
2. Развитие индивидуальных особенностей детей - интересов, способностей, склонностей, чувств и др.;
3. Создание в доме ребёнка благоприятного для развития ребёнка психологического климата, который определяется продуктивностью общения детей с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям и членам коллектива дома ребёнка;

В целевом разделе рабочей Программы представлена пояснительная записка, описываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные особенности детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста, а также психологические особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья и характеристика контингента дома ребёнка, а также планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе Программы рассматривается зона компетенции педагога-психолога относительно образовательных областей в соответствии с ФГОС, раскрываются основные направления работы педагога-психолога, описываются формы, способы, средства реализации Программы, взаимодействие со специалистами учреждения в условиях реализации ФГОС, организация деятельности педагога-психолога в рамках ПМПк учреждения.

В рамках организационного раздела описывается материально-техническое оснащение Программы, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и коррекции, организация деятельности педагога-психолога, а также особенности сопровождения событий, праздников, мероприятий и развивающей предметно-пространственной среды.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога дома ребёнка, значительное место уделяется профилактике и коррекции нарушений развития детей.