

## **Аннотация к Рабочей программе воспитателей группы общеразвивающей направленности для детей от 2 года до 3 лет**

Рабочая программа разработана для детей второй группы раннего возраста и является нормативно – управленческим документом Учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагогов. Программа обеспечивает развитие личности детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26).
5. СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015г. № 8).
6. Уставом государственного казенного учреждения здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка

На основе основной образовательной программы дошкольного образования ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка»

С учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Цель рабочей программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи рабочей программы:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

– принцип развивающего образования: обучение ведёт за собой развитие, то есть обучение это целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором происходит передача взрослым и присвоение ребенком социального опыта. Применение данного принципа ориентирует педагогов на построение образования в зоне ближайшего развития ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости: во-первых, содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, но при этом учитываются индивидуальные особенности детей дома ребенка, во-вторых, отбор образовательного материала для детей осуществляется с учетом не только зоны ближайшего развития, но и возможности применения полученной информации в практической деятельности;

- принцип интеграции реализуется через интеграцию содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса реализуется через объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса;
- принцип адаптивности: развивающая предметно-пространственная среда адаптирована к потребностям детей, проживающих в доме ребенка, обеспечивает комфорт ребенка, развитие, сохранение и укрепление его здоровья в соответствии с требованиями к содержанию детей в специализированных учреждениях здравоохранения;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей осуществляется через составление и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ, через планирование воспитательно-образовательного процесса на основе контроля нервно-психического состояния развития детей по эпикризным срокам;
- принцип системности в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции задач познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей и в интеграции работы всех специалистов дома ребенка: медицинского и педагогического персонала;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательного процесса, сочетания наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения, открытости Программы для повторения и уточнение образовательного материала в течение года, месяца, недели, в связи с индивидуальными особенностями детей;

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: целевого, содержательного и организационного. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей раннего возраста 2-3 лет в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений рабочая программа представлена парциальными программами «Мир Без Опасности», «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельска, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова которые реализуются через различные виды детской деятельности в режиме дня,

а также через включение в специально организованную деятельность в первую половину дня, через игры - занятия, прогулки.

Программа направлена на создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребенка.

Рабочая программа принималась на педагогическом совете, рассчитана на один учебный год с 1 сентября по 31 мая и утверждена приказом исполняющего обязанности главного врача ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка».

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.