

Принято решением
Педагогического совета
ГКУЗ СО
«Специализированный дом ребенка»
Протокол № 1
от «06» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. главного врача ГКУЗ СО
«Специализированный дом ребенка»

М.В. Фрайфельд
Приказ от 06.07.2020 г. № 244а



Учебный план

Государственного казенного учреждения здравоохранения
Свердловской области «Специализированный дом ребенка»

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Обязательная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.

Максимальный объем нагрузки:

– младенческая группа:

с 2 до 9 месяцев - 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 3 мин. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 мин после еды.¹

с 9 месяцев до года - 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 5 мин. Начиная с 9 месяцев допускается объединение детей в небольшие группы;²

– первая группа детей раннего возраста: с 1 до 1 года 6 месяцев – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 6 мин.; с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;³

– вторая группа раннего возраста -10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;⁴

– младшая группа – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня.⁵

¹ СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.12.3

² СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.12.3

³ СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 11.9

⁴ СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 11.9

⁵ СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 11.11

Образовательная область	Виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество занятий в неделю					
		Обязательная часть					
		Младенческая группа		Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа
		с 2 мес – 9 мес	с 9 мес –1 года	с 1г -1г 6 мес	с 1г 6 мес-2 г	с 2-3 лет	с 3-4 лет
	Развитие восприятия (слуховое)	• 1	1				
	Развитие восприятия (зрительное)	• 1	1				
	Развитие подготовительных этапов речи	• 2					
Физическое развитие	Здоровье		не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности				
	Развитие движений Физическая культура	• 2	2	2	2	2	3
Социально-коммуникативное направление	Общение со взрослыми и сверстниками, игровая, коммуникативная, трудовая деятельность, основы безопасности жизнедеятельности, патриотическое воспитание		не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора			1	1	1	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.		2	2	2		
	Речевое развитие					1	1
Познавательное развитие	Предметная деятельность	• 2	2	2	2		
	Ознакомление с окружающим миром					1	1
	РЭМП (математика и сенсорное развитие)					1	1
Художественно-эстетическое	Продуктивная деятельность (конструирование)			1	1		

развитие	Музыкальное воспитание Музыка	2	2	2	2	1	1
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация					0,5 0,5	0,5 0,5 0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельская					1	1
	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.					1	0,5
«Социально-коммуникативное развитие»	«Мир Без Опасности» И.А.Лыкова			Не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов, в различных видах совместной деятельности и самостоятельной деятельности			
Итого:		10	10	10	10	10	10
Коррекционное направление							
	Педагог-психолог	•	•	•	•	•	•
	Учитель-дефектолог/ учитель-логопед	•	•	•	•	•	•

- **Индивидуальные игры - занятия**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Младенческая группа с 2 мес –9 мес	Младенческая группа с 9 мес –1 года	Первая группа раннего возраста с 1г -1г 6 мес	Первая группа раннего возраста с 1г 6 мес-2 года	Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность					ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Младенческая группа с 2 мес –9 мес	Младенческая группа с 9 мес –1 года	Первая группа раннего возраста с 1г -1г 6 мес	Первая группа раннего возраста с 1г 6 мес-2 года	Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					ежедневно	ежедневно

